

단계별
토익 스피킹
시리즈
베스트 셀러

2nd
Edition

Jump
Up

TOEIC®

Speaking

저자 Gwen Lee

Basic: level 1~4

- + 실전 문제 3세트 CD-ROM 수록
- + 초급자를 위한 맞춤 연습문제 및 스피킹 응급처방 공개
- + 무료 MP3 파일 다운로드: www.ybmbooks.com

YBM

TOEIC is a registered trademark of Educational Testing Service in the United States of America and other countries throughout the world.

CHAPTER 01

파트 1 준비하기

Speaking Mission | 문장 읽는 요령 파악하기

01. Part 1 시험 순서 알아보기

TOEIC Speaking

Questions 1-2: Read a Text Aloud

Directions: In this part of the test, you will read aloud the text on the screen. You will have 45 seconds to prepare. Then you will have 45 seconds to read the text aloud.

1. 컴퓨터 screen에서 왼쪽과 같은 Part 1 지시문을 보게 될 것이며, 음성으로도 지시문의 내용을 듣게 된다.

TOEIC Speaking

Question 1 of 11

Attention everyone. At this moment, we are on our way to Brant Music and Arts District. There, you can enjoy famous musicals, street performances and delicious food during the three hours of free time. If you have any questions and would like some more information about this area, please do not hesitate to ask me.

PREPARATION TIME
00 : 00 : 45

2. 지시문 음성이 끝나면 다음과 같이 화면이 바뀐다. 화면을 통해 소리 내어 읽어야 할 지문을 확인할 수 있으며, "Begin preparing now."라는 지시 음성과 함께 45초라는 준비시간이 주어진다.

TOEIC Speaking

Question 1 of 11

Attention everyone. At this moment, we are on our way to Brant Music and Arts District. There, you can enjoy famous musicals, street performances and delicious food during the three hours of free time. If you have any questions and would like some more information about this area, please do not hesitate to ask me.

RESPONSE TIME
00 : 00 : 45

3. 준비시간이 끝나면 "Begin reading aloud now." 소리와 함께 바로 지문 읽는 시간 45초가 시작된다.

TOEIC Speaking

Question 2 of 11

You are watching the weather forecast on channel 7. We are expecting a mild weather with strong wind throughout the day. The cold wave is moving up to the northern part of the region. So folks living in Clarkston, Georgetown and Port Mary should be prepared for the icy morning tomorrow. For more updates, tune in again to channel 7 at noon.

PREPARATION TIME
00 : 00 : 45

4. 2번 지문이 화면에 제시되며, "Begin preparing now."라는 음성과 함께 45초 준비시간이 주어진다.

TOEIC Speaking

Question 2 of 11

You are watching the weather forecast on channel 7. We are expecting a mild weather with strong wind throughout the day. The cold wave is moving up to the northern part of the region. So folks living in Clarkston, Georgetown and Port Mary should be prepared for the icy morning tomorrow. For more updates, tune in again to channel 7 at noon.

RESPONSE TIME
00 : 00 : 45

5. 준비시간이 끝나면 "Begin reading aloud now."라는 소리와 함께 지문 읽는 시간 45초가 시작된다.

02. FAQ로 알아보는 “Part 1”

Q1. 어떤 종류의 지문을 읽게 되나요?

파트 1에서 주어지는 지문은 수험생이 그대로 읽게끔 만들어진 스크립트이며, 비행기 및 열차의 기내 안내문, 여행 안내문, TV 및 라디오 방송문, 전화 안내 메시지 등과 같은 지문들이 제시된다.

Q2. 지문을 어떻게 읽어야 하죠?

지문 읽기의 목적은 수험생의 발음이 정확한지, 단어의 강세를 파악하며 읽는지, 의미를 단위로 끊어 읽는지를 통해 영어 이해력을 평가하기 위함이다. 단순히 ‘빨리 읽어야 잘 읽는 것’이란 생각은 절대로 금물이다. 모든 평가 요소들을 생각하며 천천히 또박또박 읽어야 한다.

Q3. 지문 읽기에 반드시 출제되는 요소가 있나요?

토익 스피킹 시험 지문에서 반드시 등장하는 2가지 요소가 있다. 첫 번째는 바로 사람 이름, 나라 및 지역 명칭과 같은 고유명사이다. 두 번째는 “Please bring a pen, notepad and a correction pen.”과 같은 나열식 문장이다. 나열식 문장은 보통 3개 혹은 4개 요소를 나열한다.

Q4. 지문들을 잘 읽기 위해서는 어떤 능력이 요구되나요?

지문의 내용을 상대방에게 잘 전달하기 위해서는 가장 먼저 개별 단어들의 고유한 발음과 강세를 제대로 구사해야 한다. 뿐만 아니라 문장의 전체적인 구성에 맞춰 음의 높낮이로 억양 또한 표현해야만 한다.

03. Part 1의 기본 전략

1. How to spend preparation time

6개 파트 중에서 준비 시간이 가장 긴 영역이다. 준비 시간을 잘 활용하면 답변 시간에 지문을 매끄럽게 읽을 수 있다. 준비시간에도 무조건 큰소리로 지문을 미리 읽도록 한다. 크게 소리내면서 읽을 때 다음의 사항을 반드시 명심해야 한다.

첫째, 지문의 내용을 파악하여 끊어 읽을 의미 단위를 미리 정리하라!

독해력이 요구되는 부분이므로, 간단한 지문 읽기를 통해서도 수험자의 영어 이해도를 파악할 수 있다. 따라서 읽을 때 의미 단위로 끊어 읽는 것은 매우 중요한 포인트이다.

둘째, 익숙하지 않은 단어들을 집중적으로 미리 읽어둔다!

분명 지문 속에는 한두 개 정도 모르는 단어가 있을 수 있고, 고유명사 또는 특수단어(이메일 주소, 전화번호 등)도 등장한다. 이 부분은 준비 시간 동안 반복 연습하여, 미리 발음 및 강세를 입에 익혀두도록 한다.

2. How to spend response time

평소 자신의 읽기 속도보다 느리게 읽어라!

이 영역에서 제시되는 지문의 길이는 보통 일반 수험자가 전체를 읽는 데 30초가 채 걸리지 않는 길이의 지문이다. 초기 시험의 지문은 지금보다 2~3문장 정도 더 길었다. 하지만 제한된 시간 동안 지문을 읽어야 한다는 부담감 때문에 수험자들이 너무 빨리 지문을 읽다 보니, 정확한 발음이나 강세에 대한 측정을 하기가 매우 어려웠다. 그래서 지문의 길이를 예전보다 짧게 만들어 시간 내에 읽어야 하는 부담을 줄인 것이다. 평소 자신의 영어 읽기 속도보다 천천히 그리고 또박또박 지문을 읽도록 한다. 지문을 유창하게 잘 읽는다는 것은 빨리 읽는 것이 아니라 발음을 정확하게 내며 읽는 것임을 잊지 말자!

04. Part 1의 학습 포인트

1) 단어의 정확한 발음과 강세를 지키며 읽는다.

말하기의 목적은 상대방에게 내용을 얼마나 정확하게 전달하느냐에 있다. 정확한 의미 전달을 위해서는 발음과 강세가 중요한 영향을 미치는 것이 사실이다. 이때 요구하는 발음은 원어민과 같은 수준이 아니라, 지문의 내용을 이해하고 올바르게 전달할 수 있는 정도인지 평가하는 것이다. 특히 영어의 경우에는 발음 및 강세에서 사소한 실수를 한다면 완전히 다른 의미가 될 수 있으니 항상 주의해서 지문을 읽어야 한다.

2) 지문 속 고유명사를 확인하고, 올바르게 발음한다.

각 지문에서 빠지지 않고 등장하는 것이 바로 고유명사이다. 고유명사는 지역의 명칭, 상호명, 사람의 이름 등 다양하게 출제되고 있으니 각 단어들의 고유한 발음 및 강세를 미리 연습해두는 것이 중요하다.

3) 특수단어 읽는 방법을 익혀둔다.

지문에 등장하는 특수단어에는 날짜, 전화번호 그리고 이메일 주소 등이 있다. 이런 다양한 특수단어들을 영어식으로 올바르게 읽는 방법을 익혀 두어야 한다.

4) 적절한 의미 단위로 끊어 읽는다.

우리말과 마찬가지로 영어에도 의미 단위가 존재한다. 적절한 의미 단위로 끊어 읽을 때 지문의 내용이 훨씬 매끄럽게 전달된다. 뿐만 아니라 지문에 대한 나의 이해 능력을 평가 받는 요소 중의 하나이므로 의미 단위를 적절하게 끊어 읽어야 한다. 마침표와 쉼표가 있는 부분에 유의하여 끊어읽기와 억양조절에 신경 쓴다.

5) 평서문, 의문문, 나열식 문장 등 문장의 형태에 맞는 억양으로 읽는다.

지문 속에는 여러 형태의 문장들이 등장한다. 의문문, 평서문 혹은 3가지 사항 이상을 나열하는 문장이 나오기도 한다. 이때 가장 주의해야 할 사항은 각 문장의 형태에 맞는 억양으로 읽어야 한다는 것이다. 의문문이라고 해서 항상 끝을 올리지 않으며, 평서문의 경우에도 문장 형식에 따라 고유한 억양 법칙이 있음을 인지하고 연습하도록 한다.

05. Part 1의 채점 포인트

1. 발음

영어의 기본 자음과 모음의 발음 법칙을 잘 알고 있는지 평가한다.

2. 강세

단어 고유의 강세 및 품사에 따라 달라지는 강세 법칙을 잘 이해하고 있는지 평가한다.

3. 억양

문장 유형에 따른 억양을 제대로 구사하고 있는지 평가한다.

평가 기준

발음	
3점	다른 언어의 영향이나 가벼운 실수가 발생했지만 알아듣기 쉬운 경우
2점	다른 언어의 영향이나 실수가 있긴 하지만 알아듣는 데 어려움이 없는 경우
1점	다른 언어의 영향이 크지만 가끔은 알아 들을 수 있는 경우
0점	무응답을 하거나 전혀 연관성 없는 답변을 한 경우
억양 및 강세	
3점	강세, 억양, 끊어 읽기를 올바르게 구사하는 경우
2점	강세, 억양, 끊어 읽기를 올바르게 구사하고 있으나 실수가 발생하는 경우
1점	강세, 억양, 끊어 읽기를 지문에 적합하게 구사하지 못하며 다른 언어의 영향을 심하게 받는 경우
0점	무응답을 하거나 전혀 연관성 없는 답변을 한 경우

Day 2

CHAPTER 02

본격 스피킹 학습

Speaking Mission | 문장 읽기의 법칙 적용하기

파트 1의 지문은 '발음, 강세, 억양, 의미 단위 끊기'의 4가지를 지켜서 읽어야 한다. 다음과 같은 순서로 접근하여 준비한 뒤 큰 소리로 지문을 읽어야 한다.

Step 1. 전반적인 내용을 이해하고, 의미 단위를 끊는다.

Attention everyone. // At this moment, / we are on our way / to Brant Music and Arts District. // There, / you can enjoy / famous musicals, / street performances / and delicious food / during the three hours / of free time. // If you have any questions / and would like some more information / about this area, / please do not hesitate / to ask me.

Step 2. 강세를 주어야 할 부분과 억양 법칙을 찾는다.

Attention everyone. // At this **moment**, / we are on our **way** / to **Brant Music and Arts District**. // **There**, / you can **enjoy** / famous **musicals**(↗), / **street** performances(→) / and delicious **food**(↘) / during the **three** hours / of **free** time. // If you have any **questions** / and would **like** some **more** information / about this **area**, / **please** do **not** hesitate / to **ask** me.

01. 발음 연습하기

파트 1에서 주로 평가하는 요소는 정확한 발음이다. 여기서는 한국인들이 발음하기 어려워 하는 발음들을 중심으로 연습해보도록 하자.

1) [f] & [v]

© MP3 01-01

[f] 발음을 할 때, 먼저 윗입술과 아랫입술을 밖으로 '죽~' 내민다. 그리고 윗니를 아랫입술 안쪽의 침이 묻어 있는 부분에 살짝 가져다 놓는다. 그 상태로 앞에 놓인 촛불을 끄듯 '후~' 하고 세차게 바람을 불어 낸다.

[v] 발음은 [f] 발음과 달리 성대를 울리는 유성음이다. [f] 발음을 낼 때와 똑같은 입모양을 한 상태에서 [v] 발음을 해보면, 분명 [f] 발음을 낼 때와는 달리 입술과 치아 사이로 미세한 떨림이 느껴질 것이다.

[f]			[v]		
fast	refuse	tariff	view	device	cave
file	fulfill	life	value	advise	arrive
free	offer	safe	valid	devote	solve

말문어 특이점 Practice! 해설집 P. 2

밑줄 친 단어의 발음에 유의하여 문장을 읽어보세요.

- All first class passengers should come to the lounge on the first floor.
- In order to view the new version of the intranet, you must have a valid ID.
- Our flight will arrive in France in about five hours and fifteen minutes.

2) [θ] & [ð]

© MP3 01-02

무성음 [θ] 발음은 혀를 윗니에 감싸지 않을 정도로 살짝 대었다가, 다시 안으로 넣으면서 바람을 불어 내는 소리이다. 혀로 윗니를 감싸면 바람이 새어 나올 수 없기 때문에 혀를 윗니 아래에 아주 살짝 대는 것이 포인트이다.

[ð] 발음은 [θ] 발음과 발음하는 혀와 입모양은 같지만 성대를 울리는 유성음이다. [θ] 발음의 입모양을 한 상태에서 부드럽게 성대를 울리는 소리를 내어보자.

[θ]			[ð]		
three	something	breath	there	otherwise	breathe
thrill	method	math	this	weather	smooth
thank	ethics	south	than	withstand	bathe

3) [r] & [l]

[r] 음을 내기 위해서는 혀의 앞부분을 말아 뒤쪽으로 향하게 한다고 아는 경우가 많지만 혀의 끝은 절대 말려 들어가지 않는다. 혀의 양쪽 끝을 윗어금니의 안쪽 경계 부분에 닿도록 하고, 혀뿌리 깊은 곳에서 소리를 끌어 내며 ‘얼~’ 이라고 말한다.

[l] 발음은 [d] 발음과 혀의 모양이 매우 유사하다. 다만 혀의 끝을 뾰족하게 세워 앞니 뒤의 볼록한 부분에 갖다 대고서, 떨어뜨리지 않은 채 소리를 ‘얼~’ 하고 내는 것이다.

[r]			[l]		
read	arrow	hour	loud	please	will
rush	corner	tour	laptop	salsa	level
round	turn	lower	life	policy	style

말문이 트이는 Practice! 해설집 P. 2

밑줄 친 단어의 발음에 주의하여 문장을 읽어보세요.

1. They announced a new health care method in the thesis last year.
2. If you cannot breathe, please hold your breath for three seconds.
3. There, you will be thrilled by the creation myth of South Africa.
4. Please read the following instructions before riding in the car.
5. All applicants are to participate in the workshop in the morning.
6. The traffic policy will be revised to improve the rush hour situation.

4) -ed와 -s 읽기

© MP3 01-03

단어 끝에 -ed나 -s 같은 어미가 붙을 때, 끝 발음을 제대로 발음하지 않으면 문법적인 요소에 혼란을 가져올 수 있다. 따라서 끝 발음을 제대로 신경 써서 발음하는 것이 매우 중요하다. 동사의 시제 및 수 일치에 큰 영향을 미치는 발음이 바로 동사 및 명사 끝에 오는 -ed나 -s 발음이다.

동사의 과거 형태를 나타내는 -ed는 [f], [k], [s], [p] 등의 무성음 뒤에서는 [t]로, 모음과 [r], [n], [m] 등의 유성음 뒤에서는 [d]로, 그리고 [t]와 [d] 발음 바로 뒤에서는 [ɪd]로 발음된다.

주어가 3인칭 단수일 경우 혹은 명사의 복수 형태를 나타내는 -s는 무성음 뒤에서는 [s] 소리로, 유성음 뒤에서는 [z] 소리로, 그리고 [s], [z], [tʃ], [ʃ] 등의 발음 뒤에는 [ɪz] 소리로 발음된다.

-ed			-s / -es		
[t]	[d]	[ɪd]	[s]	[z]	[ɪz]
laughed	tried	wanted	formats	problems	matches
looked	showed	needed	stops	computers	dishes
danced	cried	completed	desks	things	classes

단어 **이** **트** **어** **는** Practice! 해설집 P. 3

밑줄 친 단어의 발음에 주의하여 문장을 읽어보세요.

1. You have reached the Central Headquarters of JK Computing Services.
2. Have you ever looked at the job-wanted ads in the newspapers?
3. We deal with all kinds of computer matters related to Internet connection.
4. All steps will be covered before the workshop ends.
5. The city government has decided to reconstruct all the bridges this year.
6. Before entering the room, your shoes should be rinsed and dried off.

02. 단어의 강세 법칙

© MP3 01-04

지문을 잘 읽기 위해서는 단어 고유의 강세를 정확하게 지켜야만 한다. 단어의 강세를 정확하게 읽었을 때 내용 전달력이 높아질 뿐만 아니라 고득점을 받을 수 있다. 단어의 강세는 철자만큼이나 고유한 성질이므로 단어를 익힐 때 단어의 강세도 함께 공부하는 것이 좋다.

1) 지역 명칭의 강세

지역 명칭은 고유의 강세를 가지고 있다. 두 단어로 이루어진 형태의 고유명사는 대체로 뒤 단어에 강세를 주어 읽는다.

• 한 단어로 이루어진 지역 명칭

Mississippi 미시시피	[mɪsə'sɪpi]	Boston 보스턴	[bɒ'stən]
Chicago 시카고	[tʃɪ'kɑːgou]	Australia 오스트레일리아	[ɔː'strɛɪljə]
Washington 워싱턴	[wɑʃɪŋ'tən]	Asia 아시아	[eɪʒə]

• 두 단어로 이루어진 지역 명칭

New York 뉴욕	[njuː-'jɔːrk]	San Francisco 샌프란시스코	[sæn-frən'sɪskou]
Los Angeles 로스앤젤레스	[ləʊs-æŋ'dʒələs]	New Zealand 뉴질랜드	[njuː-'zɪ:lənd]

2) 사람 이름의 강세

사람의 이름은 성에 좀 더 강세를 주어 읽는다.

Jane McDonald	→ Donald에 강세를 주어 읽는다.
Paul Leonard	→ “플”이 아니라 입을 크게 벌리고 입 안의 공간을 크게 하여 “펠”과 “폴” 사이의 발음으로 읽도록 한다. “레오나드”가 아닌 “레너드”라고 읽는다.
Mr. Thomas	→ th는 [t] 발음으로 읽는다.
Dr. Conner	→ “코너”가 아닌 “카~너”라고 읽는다.

말문이 트이는 Practice! 해설집 P. 3

밑줄 친 단어의 강세에 유의하여 문장을 읽어보세요.

1. It is my pleasure to be your tour guide during your stay in Delaware.
2. Thank you for calling European Traveler's New York Branch.
3. Welcome aboard Boston Airlines Flight 026 bound for Los Angeles.
4. This cottage is where Thomas Kane wrote his novels.
5. Sarah Hudson will share her story as a celebrity.
6. If you wish to know Ms. Wong's secret recipe, please stay tuned!

3) 품사에 따른 강세 (동사 vs. 명사)

© MP3 01-05

똑같이 생긴 단어라 하더라도 품사에 따라 강세가 변하는 몇 가지 경우가 있다. 아래의 예시 단어들과 같이 단어가 명사로 사용될 때는 1음절에 강세가 있고, 동사로 쓰일 때에는 강세가 2음절에 오는 경우가 많다.

단어	명사	동사
address	address [ˈædres] 주소	address [əˈdres] 연설하다
present	present [ˈpreznt] 선물	present [ˈprɪzɛnt] 수여하다
produce	produce [ˈprɒdju:s] 생산물, 제품	produce [prəˈdju:s] 생산하다

말 **단어** **이** **트** **이** **는** **Practice!** 해설집 P. 4

밑줄 친 단어의 강세에 유의하여 문장을 읽어보세요.

1. It is my honor to present this year's best employee award.
2. Everyone will receive a present at the end of the tour.
3. You may find lots of produce on sale in aisle 3.
4. The factory produces one million cars each year.
5. Please write your name, phone number and the address.
6. Mr. Jones will address the audience in a moment.